

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Рассмотрен
На педагогическом совете
МАДОУ Детский сад № 20
Протокол №3 от 13.04.2023 г.

Рассмотрен
советом родителей
МАДОУ Детский сад № 20
Протокол № 4 от 10.04.2023 г.



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 20
А.А. Ханипова
Приказ № 88 от 14.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 20 «Солнышко»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2022 год**

2023 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБРЬСКИЙ
Вх 188 «14» 04 2023 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (п.3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ МАДОУ Детский сад № 26 от 31.01.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 20 за 2022 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
10. Анализ показателей деятельности ОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	МАДОУ Детский сад № 20
Юридический/фактический адрес	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, дом 24а
Телефон	(34767) 5-23-96, 5-23-77
Адрес электронной почты	detsad20_2010@mail.ru
Адрес официального сайта	https://detsad20okt.02edu.ru
Заведующий учреждения	Ханипова Алина Айратовна
Режим работы	5 дней в неделю с 08.00 до 18.30 часов (10,5 часовой режим работы). Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан
Информация об учредителе	администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., бессрочно.
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Взаимодействие с социальными партнерами	- МБУ ДО СДиЮТиЭ - МБОУ СОШ № 17 - ГКУР ПМПК Октябрьская зональная ПМПК - Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по городу Октябрьский - городской краеведческий музей им. А.П. Шокурова - ГБУЗ РБ ГБ №1 Детская поликлиника - МБУ «Центр национальных культур» - МБУ «Дворец молодежи» - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 2» - МБУ ДО «ДДиЮТ»
Количество групп	8 групп общеразвивающей направленности
Количество обучающихся	197 человек

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Дошкольное учреждение – типовое двухэтажное кирпичное здание площадью 1517 кв.м. Территория ДОУ имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и два аварийных въезда. На территории выделены следующие зоны: зона групповых участков, физкультурно-оздоровительная зона, хозяйственная зона. На территории имеется отдельно стоящее кирпичное здание склада.

Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы, групповые участки оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, изолированы полосой зеленых насаждений в виде кустарников. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Деятельность МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» регламентирована

следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конвенция ООН от 20.11.1989 г. №44/25 «О правах ребенка»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г., N 59599;

- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- нормативные документы отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

- Устав МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» (утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 5651 от 09.12.2015 г. (новая редакция);

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., на срок: бессрочно);

- лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер ЛО41-01170-02/00571602 от 03.10.2014 г., на срок: бессрочно).

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

формирование духовно-нравственной личности воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3642-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность строится в соответствии с Уставом учреждения на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Для решения задач годового плана в 2022 году для педагогов были организованы следующие формы работы: *консультации*: «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей», «Конструкторы «LEGO» как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды», «Растения уголка природы», «Расскажем детям о войне...», «Ранняя профориентация дошкольников», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период», «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ», «Что такое паспорт группы и как его правильно оформить», «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?», «Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста», «Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Приобщение детей к этнокультурному наследию, как одна из форм развития творческих способностей дошкольника», «Дисциплина на улице - залог безопасности»; *семинары-практикумы*: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Педагогический ринг: «Формы организации обучения дошкольников конструированию», «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДООУ»; *мастер-классы*: «Внедрение STEAM-технологий в ДООУ», «Развитие речи и воспитание детей по средствам русского народного творчества – фольклора», «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

Большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление центров безопасности дорожного движения в группах, были проведены целевые прогулки с детьми, чтение детской литературы, выставки детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по данной теме. В течение года проводились родительские собрания.

В течение года в ДООУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

- выставки поделок и рисунков «Золотая осень», «Волшебница зима», «Весна пришла», «Символ года», коллаж «Мама – солнышко», «Вместе с папой – вдвоем...», рисунки по ПДД, ОБЖ;

- смотры – конкурсы совместного творчества взрослых и детей: смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Люблю тебя Башкортостан»

- акции: акция в рамках пропаганды ПДД «Правила дорожные учат осторожности», экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (изготовление и навешивание кормушек), сбор макулатуры.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, во всех группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Вместе с тем, в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития. Воспитатели сориентированы на работу в данном направлении в 2023 году.

В рамках реализации ООП ДО в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями являются: формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное участие с участниками образовательных отношений и воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости (количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось) и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников.

В 2022 году в ДОУ функционировала логопедическая служба, которая обеспечила высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах ДОУ.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. В детском саду оформляется социальный паспорт, в работе активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Дополнительное образование в детском саду в 2022 году не осуществлялось.

Вывод по данному разделу самообследования: проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом

МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

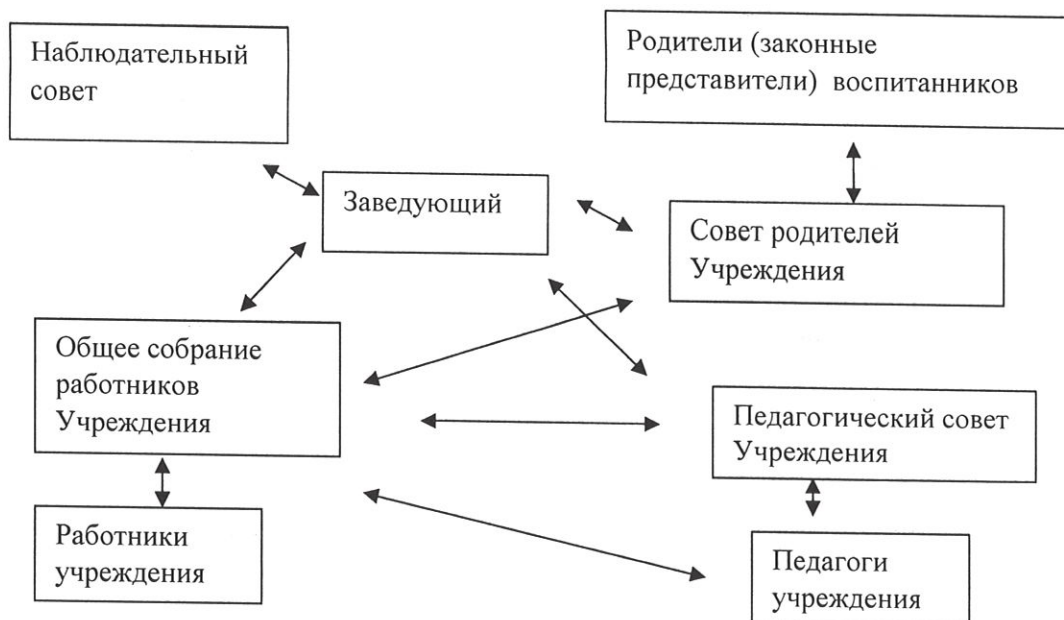
В МАДОУ Детский сад № 20 созданы следующие формы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей учреждения.

Государственно-общественное управление в МАДОУ представлено работой наблюдательного совета образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: - утверждение программы развития Учреждения; - внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; - подготовка, заключение или изменение коллективного договора; - изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; - утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; - решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством руководителя Учреждения (заведующего) относится: - осуществление управления педагогической деятельностью; определение направления образовательной деятельности Учреждения; - участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; - создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; - принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно - воспитательный процесс; - выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Совет родителей Учреждения	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. К компетенции совета родителей относится: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об

	их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения, образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет учреждения	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о создании и ликвидации филиалов учреждения, открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о реорганизации или ликвидации учреждения; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад № 20; по представлению заведующего МАДОУ Детский сад № 20 отчетов о деятельности МАДОУ Детский сад № 20 и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ Детский сад № 20 и утверждения аудиторской организации.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

педагогические наблюдения

беседы

анализ продуктов детской деятельности

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

социально-коммуникативное развитие - 81%

познавательное развитие - 86%
речевое развитие - 77%
художественно-эстетическое развитие - 76%
физическое развитие - 87%

Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 81%.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от критического уровня – художественно-эстетическое развитие – 76%, до 86% познавательное развитие, - это оптимальный уровень развития детей ДОУ.

Воспитанники учреждения в 2022 году принимали активное участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня:

Муниципальный

Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:

- Олимпиада рисунков (локальный этап), I место - 2 чел., II место - 6 чел., III место – 6 чел.
- Интеллектуальная полиолимпиада (локальный этап) I место - 2 чел., II место - 2 чел., III место - 4 чел
- Физическая культура (локальный этап) I место - 4 чел., II место - 4 чел., III место - 4 чел
- Физическая культура (муниципальный этап) I место - 1 чел.

Городской фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!», участники, сертификаты.

Городской конкурс творческих работ «Добрый мир сказок К.И.Чуковского», приуроченный к 140-летию со дня рождения писателя, 2 победителя.

Городской спортивный фестиваль семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья», 2 место.

Городской конкурс посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, номинация – рисунок призеры- 3 чел.

Городские «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 2 место – 2 чел.

Городской дистанционный конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина» посвящённого дню Республики Башкортостан, в рамках года культурного наследия народов России среди воспитанников подготовительных к школе групп детских садов городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 1 участник.

Городской Конкурс чтецов в офлайн формате «Читаем Маршака», победители.

Городская олимпиада по ТРИЗ по направлению «Бионика» среди воспитанников старших и подготовительных групп, 1 победитель.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт- дизайн» в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!», 1 призёр.

Республиканский:

Республиканский конкурс посвящается Дню окончания Великой Отечественной войны «Герои бессмертного полка»: рисуем портреты героев, победители – 8 чел.

Республиканский открытый конкурс рисунков, посвящённого 100-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза, полковника М.Г. Гареева «Полет Героя», участники.

Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная ёлка» по ПДД, участники.

Всероссийский

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского», 1 место - 2 чел., 2 место - 3 чел.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение», 2 место – 1 чел

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», 1 место – 3, 2 место – 1.

Всероссийский конкурс летних скетчей «Вижу и рисую», 3 победителя

II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», участники.

Ежегодный Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022, 1 победитель.

Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Россия!», посвященном Дню народного единства, 1 призёр.

Международные

Международный конкурс творчества «RivedeReve/Берег мечты», номинация: Мир вокруг нас, 3 место.

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация, 1 место.

49 Всероссийская (с международным участием) научно-техническая конференция молодых учёных, аспирантов и студентов, посвященная 90-летию Башкирской нефти, 1 место.

Международная Олимпиада «Глобус». Дисциплина: Основы безопасности. Весенняя сессия, 1 Победитель, 5 призёров

Вывод по данному разделу самообследования: содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность дальнейшего обучения в школе воспитанников подготовительных групп. Педагогические работники Учреждения уделяли активное внимание участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, которые способствуют гармоничному развитию воспитанников, формируют уверенность в себе и своих силах, позволяют развивать волевые качества.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

В 2022 году в МАДОУ Детский сад № 20 учебным процессом было охвачено:

Сроки	Количество воспитанников/групп					Итого:
	2-3 года	3-4 года /младшая	4-5 лет /средняя	5-6 лет /старшая	6-7 лет /подготовительная	
С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г.	20/1	47/2	25/1	50/2	55/2	197
С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	44/2	26/1	47/2	25/1	50/2	194

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая

возрастные и психофизические особенности ребенка и в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности, игровые технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Как изучать государственные символы в рамках образовательных областей дошкольного образования.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Дошкольникам объяснили, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ребенок проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

Наш детский сад посещают 1 воспитанник из семьи мобилизованных. Ребёнок посещает ДООУ бесплатно, для него был организован праздник «Новогодней елки» с вручением бесплатного подарка.

В ДООУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Вывод по данному разделу самообследования: учебный процесс в ДООУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Все мероприятия плана воспитательной работы с детьми были выполнены.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году из МАДОУ Детский сад № 20 выпущено в школу 54 воспитанника. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ СОШ № 17, которые территориально находятся около детского сада.

Вывод по данному разделу самообследования: все выпускники (воспитанники) детского сада обучаются в школах г. Октябрьского.

Кол-во выпускников в	Школы г. Октябрьского								Прочее
	1	2	8	10	11	12	13	17	
54	3	20	1	4	2	1	1	21	1 ребенок переезд в другой регион

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацией учреждения ведется целенаправленная работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

На начало 2022 года реализован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, утвержденный приказом от 08.08.2016 г. № 121, что обеспечило 100% внедрение в учреждении профстандартов в соответствии с утвержденным перечнем.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2022 год характеризуется следующими показателями:

МАДОУ Детский сад № 20 на 100% укомплектован кадрами;
образовательную деятельность осуществляет 16 педагогических работников:
воспитатели – 12,
старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 1,
учитель-логопед – 1,
инструктор по физической культуре – 1.
Стаж педагогов на 31.12.2023 года.

Педагогический стаж	0-5 лет	6-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов/%	3 (18.8%)	3 (18.8%)	2 (12.5%)	8 (50%)

Динамика образования и квалификации педагогов

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность педагогического персонала	16 (100%)	15 (93.75%)	16 (100%)
Образование:			
высшее	6 (38%)	7 (46.7%)	8 (50%)
среднее профессиональное	10 (62%)	8 (53.3%)	8 (50%)
учатся в ВУЗах	2 (12,5%)	0	-
Квалификационная категория:			
высшая	7 (44%)	9 (60%)	13 (81.3%)
1-я категория	8 (55%)	5 (33.3%)	3 (18.8%)
без категории	1 (6%)	1 (6.7%)	-

Количество педагогов с первой квалификационной категорией в 2022 году уменьшилось на 21.3%, в связи увеличения педагогов с высшей квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации.

Показатели	2020 год	2021 г.	2022 г.
Численность педагогов	16 (100%)	15 (93.75%)	16 (100%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	69%	2 (13.3%)	5 (31.2%)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

Вывод: За 2022 год впервые 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили свою квалификацию, 1 педагог вновь принятый на работу с высшей квалификационной категорией.

100% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2022 года не поступало.

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Муниципальный уровень:

Городской конкурс «Лучший проект по физической культуре» в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре, 1 победитель.

Городской конкурс Профессионального мастерства «Педагог года - 2022», 1 ГРАН ПРИ. Абсолютный победитель.

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов среди учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов психологов. Лучшее методическое пособие «Дидактическая кукла», 1 призёр.

Городской конкурс профессионального мастерства «Наследие моей страны» среди музыкальных руководителей г. Октябрьского РБ. Номинация: танец, 1 призёр.

Городской конкурс «Лучшая дидактическая игра (пособие) по художественно-эстетическому развитию (Раздел рисование, лепка, аппликация) в рамках городского методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста, 1 победитель.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 3 участника.

«Лучшая методическая разработка по конструированию Лэпбуков», 1 победитель, 2 участника.

Республиканский уровень

Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 1 участник.

Республиканский конкурс для педагогических работников дошкольного образования и начального общего образования «Лучшая практика воспитания», 1 победитель, 1 призёр, 1 лауреат, 1 участник.

Республиканское мероприятие «Фестиваль инновационных практик в образовании», 1 участник.

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2022», 2 победителя.

III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»

ВКР «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности», 1 победитель.

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: Хореография, конкурсная работа «Танец с платками», 1 победитель.

Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», 1 участник.

Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы», 1 призёр.

Международный уровень:

Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности», «Мир-Олимпиад», 1 победитель.

Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие» Международный образовательный портал «Солнечный свет», 1 победитель.

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники» (1 воспитатель).

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», Диплом 1 место (1 педагог).

В 2022 году педагоги детского сада были награждены:

Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 1 воспитатель.

Благодарность от администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан - 1 воспитатель

Выводы по данному разделу самообследования: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ Детский сад № 20 начнёт работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 20 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО. В связи с этим МАДОУ Детский сад № 20 с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по сем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационный стенды для родителей, педагогов.

Продолжается оснащение детского сада техническим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарём.

Имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер, один из которых подключены к Интернету, электронная почта, сайт
- технические средства обучения: музыкальный центр, копировальная техника, видеокамера, мультимедийная система.

Администрация детского сада в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет-ресурсов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения». Педагогическими работниками при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе, парциальных программ. Активно используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства» и др.) Для обеспечения

образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОУ создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов, разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов, подготовка к родительским собраниям, проведения анкетирования, подготовка к консультациям
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и воспитанниками
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы по данному разделу самообследования: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный и физкультурный зал. Кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза. Кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правила пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2022 году детский сад провёл текущий ремонт двух групповых комнат, ремонт крыльца детского сада.

Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод по данному разделу самообследования: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году необходимо запланировать приобретение и ремонт:

1. Текущий ремонт физкультурного зала, общего санузла, входных групп.
2. Приобрести оборудование для экспериментирования, пополнить группы игрушками, костюмами для театрализации.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в детском саду является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г. проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 40 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям

внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение соответствует ФГОС дошкольного образования. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения.

Общий вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

грамотной организации образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей
деятельности
МАДОУ Детский сад № 20
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	193
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	193/100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек /%	193/100
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек /%	8/50%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	8/50%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических</i>	человек /%	8/50%

	<i>работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>		
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/ 93.3%
1.8.1	<i>Высшая</i>	человек /%	13/81.3%
1.8.2	<i>Первая</i>	человек /%	3/18.8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	человек /%	3/18.8%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек /%	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/12.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да/нет	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да/нет	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да/нет	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	да/нет	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	да/нет	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

